

CURRICOLO VERTICALE: PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

MATERIA ITALIANO – PRIMARIA – INTERCLASSE - CLASSE SECONDA – II QUADRIMESTRE

| | |
|--|--|
| COMPETENZA N° 1 – COMUNICAZIONE | <p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto</p> |
| OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE | <p>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica, rispettandone l'ordine cronologico-logico</p> <p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.</p> |
| CONOSCENZE | <p>Conosce il lessico riferito al testo ascoltato</p> <p>Conosce la struttura di un testo narrativo: inizio-svolgimento-fine</p> <p>Conosce l'esistenza di una struttura logica-cronologica in un testo narrativo</p> |
| ABILITA' | <p>-Comprende e sa raccontare ordinatamente una storia personale o fantastica</p> <p>-Sa interagire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta</p> <p>-Utilizza un maggior numero di parole.</p> |
| UDA II QUADRIMESTRE | <p>Parole per comunicare: ascoltare e raccontare.</p> <p>Storia comp. 2 e 3</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| COMPETENZA N° 2 - LETTURA | <p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni.</p> |
|----------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | |
| OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE | - Consolidare un atteggiamento di curiosità verso la lettura -Leggere testi di vario genere (informativi e poetici) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative |
| CONOSCENZE | Conosce la corrispondenza tra parole scritte e significato |
| ABILITA' | - Legge correttamente le frasi scritte - Comprende l'argomento centrale e le informazioni essenziali del testo letto |
| UDA II QUADRIMESTRE | Parole per comunicare: ascoltare e raccontare. Storia comp. 2 e 3. |

| | |
|---|--|
| COMPETENZA N° 3 - SCRITTURA | Enunciato: L'alunno\ a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi. |
| OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE | Produrre testi legati a scopi diversi rispettando le principali regole strutturali (inizio, svolgimento, fine) |
| CONOSCENZE | - Conosce le principali convenzioni ortografiche - Conosce la struttura di base della frase |

| | |
|---------------------|--|
| | -Conosce il significato di un maggior numero di parole |
| ABILITA' | Sa scrivere in modo ortograficamente corretto Sa scrivere in modo graficamente chiaro e ordinato Sa costruire la struttura di base della frase Usa un lessico più ampio |
| UDA II QUADRIMESTRE | Parole per comunicare: raccontare e descrivere.* Storia comp.2 |

| | |
|--|--|
| COMPETENZA N° 4 - CONOSCENZE GRAMMATICALI | Enunciato: L'alunno\la padroneggia e applica le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione |
| OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE | - Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo attraverso convenzioni ortografiche. Identificare e riconoscere alcune parti variabili del discorso (articolo, nome, verbo, aggettivo) |
| CONOSCENZE | - Conosce le principali convenzioni ortografiche -Conosce le categorie morfologiche di base |
| ABILITA' | - Scrive in modo corretto un maggior numero di parole -Sa riconoscere le principali categorie |

| | |
|---------------------|--|
| | morfologiche -Intuisce la struttura sintattica di base di una semplice frase (soggetto/predicato) |
| UDA II QUADRIMESTRE | Parole per comunicare: ascoltare e raccontare. Dentro le parole: cosa significano, come si scrivono, a quale categoria appartengono. Storia comp. 2 |

In **grassetto** le parti ritenute essenziali.